

Guía para responder preguntas de reflexión

Historia de la Filosofía

Samuel Cuello Muñoz

2º de Bachillerato

Preguntas

Las preguntas de reflexión que encontramos en la PAU de Castilla-La Mancha son de tres tipos, una en cada parte de la prueba, que se corresponden a las siguientes:

- Primera parte. Pregunta de reflexión teniendo como referencia los conocimientos generales en relación a alguna época/corriente/ autor. Las preguntas tendrán como objetivo que el alumnado muestre a través de sus respuestas su capacidad para presentar visiones de conjunto, contextualizar autores, identificar grandes corrientes de pensamiento a través de las distintas épocas de la historia de la filosofía y/o identificar fuentes e influencias en el pensamiento de los distintos autores, así como poder comparar corrientes de pensamiento o la filosofía de varios autores. Lo importante es que los alumnos sepan contextualizar filosóficamente a los autores y sus ideas, así como los movimientos que han marcado el devenir de cada época. Esto es, que el alumno tenga una competencia adecuada en el uso de los Saberes Básicos. Orientaciones:
 - Se presentarán dos opciones y el alumno debe elegir una.
 - En caso de que el alumno conteste a las dos solo se valorará la que aparezca en primer lugar.
 - La extensión aproximada para contestar a esta pregunta será 1/2 cara de un folio.
 - No se penalizará que el alumno no se ajuste a esta extensión.
- Segunda parte. El alumnado tendrá que responder a una cuestión que consistirá en elaborar una reflexión filosófica en relación a la temática planteada y desarrollada en la pregunta sobre la línea temática escogida. La extensión aproximada para contestar a esta pregunta será 1/2 cara de un folio.
- Tercera parte. el alumnado tiene que redactar con rigor, coherencia y cierta profundidad su reflexión sobre la cuestión planteada. La extensión aproximada para contestar a esta pregunta será 1/2 cara de un folio.

Orientaciones para la pregunta de reflexión de la primera parte

Las preguntas de esta sección pueden ser, a su vez, de dos tipos:

- De comparación. Si la pregunta es de comparación, pedirá que compares entre dos o más corrientes filosóficas o autores. En cualquier caso, las posiciones que se piden deben estar lo suficientemente caracterizadas. Si se solicita una comparación entre corrientes filosóficas, se deben caracterizar las tesis principales de cada corriente de forma coherente y ordenada, incluyendo a los principales autores de cada corriente, y concluyendo con una tesis propia posicionándote al respecto de forma razonada. Si la comparación es entre autores, la respuesta es esencialmente igual: una caracterización completa de los autores que incluyan las tesis principales y los conceptos relevantes y una posición al respecto. La estructura puede ser la siguiente:
 1. **Identifica los elementos que vas a comparar.** Presenta brevemente los autores, corrientes filosóficas o teorías objeto de la comparación e indica cuál es el aspecto concreto sobre el que vas a centrarla (por ejemplo, el conocimiento, la ética, la política, la realidad o el ser humano).
 2. **Compara de forma razonada.** No te limites a describir cada uno por separado: establece relaciones directas entre ellos, señalando coincidencias, desacuerdos e influencias cuando las haya.
 3. **Concluye.** Resume las principales semejanzas y diferencias destacando qué aporta cada autor o corriente al problema filosófico tratado y cuál es la diferencia fundamental entre sus planteamientos.
- Si la pregunta es de reflexión sobre un tema, debe caracterizarse adecuadamente el problema propuesto y tomar posición. Debe proponerse una tesis (aquello que quieres defender) y dar razones a favor de ello en una respuesta coherente, ordenada y con razones suficientes y relevantes. La estructura puede ser la siguiente:
 1. **Formula una tesis clara.** Expón desde el principio la idea principal o la postura que vas a defender. La tesis debe responder de forma directa al epígrafe o a la pregunta planteada.
 2. **Argumenta tu respuesta.** Justifica la tesis mediante razones bien explicadas. Utiliza los conceptos filosóficos más importantes del tema, establece relaciones entre ellos y, cuando sea pertinente, apóyate en las ideas de los autores estudiados o en ejemplos que refuercen tu argumentación.
 3. **Concluye.** Cierra la respuesta retomando la tesis inicial y mostrando cómo los argumentos presentados la sostienen. La conclusión no debe introducir ideas nuevas, sino sintetizar lo expuesto y ofrecer una respuesta final coherente.

Orientaciones para la pregunta de reflexión de la segunda parte

Las preguntas de reflexión de esta segunda parte serán sobre uno de los epígrafes trabajados. En esta respuesta no des por supuesta tu respuesta al epígrafe anterior. Desarrolla tu respuesta presentando primero tu tesis de forma clara, argumentando a favor de ella y empleando los conceptos y tesis relevantes del epígrafe o incluso conceptos y tesis relevantes que no aparezcan en él. Escribe de forma clara y ordenada. La estructura puede ser la siguiente:

1. **Formula una tesis clara.** Expón desde el principio la idea principal o la postura que vas a defender. La tesis debe responder de forma directa al epígrafe o a la pregunta planteada.
2. **Argumenta tu respuesta.** Justifica la tesis mediante razones bien explicadas. Utiliza los conceptos filosóficos más importantes del tema, establece relaciones entre ellos y, cuando sea pertinente, apóyate en las ideas de los autores estudiados o en ejemplos que refuercen tu argumentación.
3. **Concluye.** Cierra la respuesta retomando la tesis inicial y mostrando cómo los argumentos presentados la sostienen. La conclusión no debe introducir ideas nuevas, sino sintetizar lo expuesto y ofrecer una respuesta final coherente.

Orientaciones para la pregunta de reflexión de la tercera parte

Las preguntas de reflexión de esta tercera parte tienen como fundamento el comentario de texto que has desarrollado anteriormente. En consecuencia, cíñete al autor o los conceptos implicados en el tema del texto, siguiendo la siguiente estructura:

1. **Formula una tesis clara.** Expón desde el principio la idea principal o la postura que vas a defender. La tesis debe responder de forma directa al comentario o a la pregunta planteada.
2. **Argumenta tu respuesta.** Justifica la tesis mediante razones bien explicadas. Utiliza los conceptos filosóficos más importantes del tema, establece relaciones entre ellos y, cuando sea pertinente, apóyate en las ideas de los autores estudiados o en ejemplos que refuercen tu argumentación.
3. **Concluye.** Cierra la respuesta retomando la tesis inicial y mostrando cómo los argumentos presentados la sostienen. La conclusión no debe introducir ideas nuevas, sino sintetizar lo expuesto y ofrecer una respuesta final coherente.

Lista de comprobación

Antes de entregar, revisa:

- He respondido exactamente a la pregunta.
- Mi tesis está clara.
- He dado razones y no solo opiniones.
- He utilizado conceptos filosóficos correctamente.
- He relacionado la respuesta con autores estudiados.
- He incluido algún ejemplo.
- La conclusión resume la idea principal.
- He cuidado la ortografía y la expresión.

Consejo

Una buena respuesta filosófica no consiste en escribir mucho, sino en:

1. Comprender la pregunta.
2. Defender una tesis clara.
3. Argumentar con razones.
4. Relacionar con filósofos.
5. Utilizar ejemplos.
6. Concluir de forma coherente.